乳源瑶族自治县中小学“常规提质 课堂增效”攻坚行动学业质量监测工作指南（试行）

一、总体要求

**（一）进一步加强全县中小学学业质量监测。**建立科学有序的学业质量监测过程管理体系，全面提升学业监测管理质量，推动学业质量提升。

**（二）进一步落实教师教学质量监测。**加强各学科学业质量监测，不断规范和改进教学行为，提升学科教学质量。

**（三）进一步落实学生学业质量监测。**加强学生学业质量监测，促进学生养成良好的学习习惯，健康成长。

二、具体要求

**（一）学校成立学业质量监测小组**

学校成立以校长为组长、业务副校长为副组长，成员包括校级领导、教导处主任及成员、兼职教研员和教研组长组成的学业质量监测小组，制定学业质量监测实施方案，全面组织和实施学业质量监测工作。

**（二）加强常态课的质量监测**

**1.落实推门听课制度。**学校要建立健全推门听课制度，组建由学业质量监测小组成员组成的推门听课小组（不少于3人），不定期开展推门听课活动，落实教学管理人员推门听课责任制，及时了解老师课堂教学状况并反馈听课情况。学校领导每个学期推门听课不少于20节；兼职教研员和教研组长推门听课不少于10节；加强对新入职（教龄不足5年）或新调入老师、其他年轻老师、“教学质量待提高教师”的课堂重点监测。

**2.落实课堂达标训练。**学校要通过强化备课管理和常态课教学监测，落实“自主互助”学习型课堂教学改革要求，优化课堂教学“学教练”结构，督促和检查教师根据新课程标准要求，有效设计和实施10-15分钟的课堂达标训练，杜绝“满堂讲”的教学方式，还课堂给学生，当堂巩固知识和提高知识应用能力，确保达成课堂学习目标。

**3.落实课堂巡查制度。**学校要建立健全巡堂值日制度，深入教学场所了解师生出勤、课表执行、课堂秩序等情况，检查学校教风、学风、班风建设，将每日检查结果记录在册，及时反馈。

**4.落实学生评教制度。**学校要建立健全学生评教制度，掌握科任教师教学行为、教学态度、师生关系、课堂秩序、学生辅导、作业管理、课堂满意度等情况。

**5.落实教师约谈制度。**学校要建立健全教师约谈制度，及时做好“教学质量待提高教师”的约谈工作，加强教学指导，解决存在问题。对一段时期内教学行为和教学质量仍得不到改善的教师给予约谈，同时要做好跟踪检查、指导和记录。

**（三）加强学业质量监测的组织与管理**

**1.有计划组织学科阶段性自主评价监测。**学校要高度重视学科阶段性自主评价监测工作，开学初做好统筹规划，抓实阶段性自主评价过程，确保阶段性自主评价有效落实。

**2.落实学业质量监测诊断结果的应用。**县教师发展中心和学校要分析学业质量监测结果，开展课堂教学诊断活动，对在学业质量监测中出现严重偏离正常值的科任教师，学校主要领导要针对不同情况，对其进行指导教育，查摆问题，督促整改。

**（四）完善学业质量监测指导机制**

**1.建立县、校两级学业质量监测联动机制。**建立县级和校级学科教学质量跟踪与指导名单，重点跟踪、挂牌督导。

**2.落实学校领导蹲级、蹲科、包班责任制。**落实学校领导蹲级、蹲科、包班责任制，强化教学常规过程管理及教学质量分析、跟踪、指导工作，同时学校要主动联系县教师发展中心及相关学科“定校指导”教研员，采取“定单式”服务方式，有效开展指导工作。

**（五）加强对所有学科的学业质量监测**

学校要落实所有学科“三个同等对待”，即教学计划和要求同等对待，师资配备和学科建设同等对待，教研活动和质量监测同等对待；要坚持所有学科“三个狠抓落实”，即狠抓教学计划落实，狠抓教学常规落实，狠抓学业质量监测落实。加强学科间均衡发展，促进学生全面发展，学有特长。