乳源瑶族自治县中小学“常规提质 课堂增效”攻坚行动作业管理工作指南（试行）

一、总体要求

（一）作业要凸显育人功能，体现核心素养立意，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（二）作业要加强管理，按“双减”等政策规定控制书面作业总量，提高作业设计质量，提升学生核心素养。

（三）作业要体现针对性和有效性相结合，层次性与趣味性相结合，书面作业与实践作业相结合，适度性与多样性相结合，满足学生差异化发展需求。

二、具体要求

**（一）作业管理制度**

**1.建立健全学校作业管理机制。**根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）和《乳源中小学教学常规精细化管理指导意见(2019年新修订试行)》要求，结合学校实际，制定作业管理实施方案和实施细则，明确学校在作业设计、作业批改、作业讲评、作业纠错、作业公示、作业检查等环节的具体要求。

**2.实施年级组、学科组、班级“三级”作业统筹制度。**合理确定各学段的学科作业比例结构与总量，一、二年级在课内或课后服务时间安排适量的巩固练习，不布置书面家庭作业；三至九年级学科教师之间相互协调，年级统筹安排。

**3.落实作业检查考核制度。**学校每月定期检查师生落实作业管理规定的情况并及时反馈、督促整改；学科组每两个星期要开展作业检查。检查包括以作业设计为主题的校本教研活动的开展情况，作业设计质量与数量，学生作业完成情况与批阅情况，作业辅导与讲评，作业纠错与评价。要将作业检查结果纳入对教研组、学科教师的业绩考核体系。

**4.建立家校共育机制。**指导家长转变家教观念，引导学生学会时间管理和自我管理，养成良好作业习惯，提升学生的学习品质和能力。依时完成家庭阅读作业、家务劳动作业、家庭体育作业、实践作业等。

**（二）作业研究与设计**

**5.落实作业教研制度和集体备课制度。**常态化开展作业设计的教研活动和集体备课活动，定期组织各学科优秀作业设计评比、交流研讨和作业说评等教研活动，提升教师作业设计能力。

**6.落实校本作业资源建设。**通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业，逐步建立学校和校际间优质作业资源的共建共享机制。组织开展学生优秀作业的评选和展示活动。

**7.高质量设计课堂作业。**依据学科学业质量标准和学生

实际，紧扣教材和当堂学习目标，每节课设计10-15分钟的当堂作业，优化课堂教学“学教练”结构，强化重点基础知识的当堂巩固和迁移应用，倡导大单元、大概念整体设计作业，推进课堂“教学评”一体化实施。

**8.实施多种类型的作业方式。**要提高作业编制的质量和水平，学校要根据学段、学科特点及学生成长需求、发展水平，合理布置书面作业、实验探究、艺术欣赏、社会实践等不同类型的作业。积极推广家庭阅读作业、家务劳动作业、家庭体育作业等。加强研究性、实践性、综合性、跨学科作业的设计与实施；积极尝试大单元、大概念统领的单元作业设计。

**（三）作业布置与批改**

**9.落实“ABC三级”可供学生选择的分层、弹性作业。**以学科核心素养为导向，提供“ABC三级”可供学生选择的弹性作业、个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，增强作业的针对性和实效性，让不同学业层次水平的学生都能在原有基础得到应有发展。

**10.统一规范作业批改要求。**对布置的作业，教师自己要努力做到“必先做，必过关”；教师要认真批改作业，采取面批或学习小组互助评改等多种形式进行作业批阅，务必做到全批全改。

**11. 试行周(小单元)限时作业，月（大单元）限时作业。**针对学科特点和学生基础，查漏补缺，强化阶段性知识的巩固和应用，及时反馈学与教情况，优化教学过程。

**（四）作业反馈与纠错**

**12.落实学生作业的及时反馈和错题纠错。**当堂检测作业要当堂反馈、讲评并及时纠错；课后作业要及时批改、反馈，建立各种形式的错题集、错题本，指导学生错题自我纠正的方法，引导学生学会分析错题，找到错误的原因并进行修正与反思，避免再犯同类的错误。

**13.落实“三重跟踪”作业纠错。**学科组每两周检查一次本组教师作业纠错的落实情况。一是落实学生的自我跟踪纠错，要求学生把典型性的错题记录下来，进行循环温习纠错；二是落实合作小组互助互教，同伴跟踪纠错；三是落实课后专题辅导、错题作业抽检的工作要求，教师跟踪纠错。

**14.要加强对不同层次学生的作业辅导。**充分利用课余时间或课后服务时间进行作业辅导，及时发现、反馈作业问题，让不同层次学生获得进步，提高作业完成质量和效率，及时巩固学习效果。